

Ulegårdsskolens Praktikuddannelsesplan

Læreruddannelsen



Indhold

Information om skolen:.....	3
Uglegårdsskolens forventninger til den studerende i praktik	4
Praktik og vejledning.....	4
Praktikniveau 1.....	5
Praktikniveau 2.....	7
Praktikniveau 3.....	9

Uddannelsesplanen skal give en kort beskrivelse af, hvordan praktikskolen arbejder med at uddanne den lærerstuderende. Se BEK nr. 231 af 08/03/2013:

§13 stk. 2 Praktikskolen udarbejder en uddannelsesplan for praktikken i overensstemmelse med kompetencebeskrivelsen for den pågældende praktikperiode. Professionshøjskolen skal godkende uddannelsesplanen.

Information om skolen:

Ulegårdsskolen

Tingsryds Alle 25
2680 Solrød Strand

Telefon: 5618 2500

Fax: 5618 2505

E-mail:

uglegaardsskolen@solrod.dk

Web: <http://www.uglegaardsskolen.dk>

Skoleleder: Jonas Rasmussen - jra@solrod.dk

Formand for skolebestyrelsen: Lotte Højbo Liebst

Praktikansvarlig: Nina Petersen – nina1145@solrodsky.dk

Elevtal pr. 1/8 -2016: 1160

Ulegårdsskolen er en arkitekttegnet træskole fra starten af 70'erne med flere senere udbygninger, den seneste, indskolingshuset "Uglehuset" stod færdigt i foråret 2015.

Vi arbejder bl.a. med:

- Samordnet indskoling i egne huse
- 21st Skills
- LP
- Team
- Linjer i udskolingen
- Stærke faglige fællesskaber
- Specialpædagogik
- Inklusion

Udover altid at efterstræbe et højt fagligt niveau, arbejder vi på Ulegårdsskolen pædagogisk ud fra følgende 3 sætninger:

- Jeg kan – Jeg dur'.
- Alle er en af vor' egne.
- Vi er alle lige forskellige.

Uglegårdsskolens forventninger til den studerende i praktik

Engagement

- At den studerende har gjort sig tanker om lærerprofessionen
- At den studerende kender kompetencemålene for det konkrete praktkniveau
- At den studerende har overvejet hvilke ønsker og udfordringer, der skal indfries i praktikperioden
- At den studerende forholder sig interesseret, spørgende og undrende til det pædagogiske arbejde
- At den studerende overholder aftaler
- At den studerende overholder regler om syge- og raskmelding
- At den studerende overholder tavshedspligten

Forberedelse, gennemførelse og evaluering

- At den studerende i god tid aftaler møde med praktiklæreren inden praktikstart
- At den studerende har overvejet praktikens indhold under hensyntagen til klassens årsplan og Fælles Mål
- At den studerende er forberedt til møder og undervisning
- At den studerende forbereder sig til vejledning og eksempelvis foreslår dagsordenspunkter
- At den studerende ved gruppepraktik er indstillet på, at undervisningen fordeles ligeligt
- At den studerende er indstillet på at give feedback og evaluere på medstuderendes arbejde
- At den studerende arbejder minimum 30 timer om ugen på skolen - det er et fuldtidsarbejde

Deltagelse i skolens hverdag

At den studerende ud over undervisning deltager i lærerens andre arbejdsområder som:

- Møder (teammøder, forældremøder/ personalemøder, temamøder)
- Skole/hjem-samarbejde
- Tilsynsopgaver
- Konfliktløsning
- Opgaver hvor den studerende anvender sine IT-kompetencer

Praktik og vejledning

Kompetencemålene på de forskellige niveauer i praktik

Praktikkens kompetenceområder

Kompetenceområde 1: Didaktik

Kompetenceområde 2: Klasseledelse

Kompetenceområde 3: Relationsarbejde

Hvordan sikrer skolen, at den studerende kan opfylde kompetencemålene?

Nedenstående plan viser en progression i den studerendes praktik samt hvordan Uglegårdsskolen hjælper med til, at den studerende kan opfylde kompetencemålene.

Praktikniveau 1

Kompetenceområde 1:

Didaktik omhandler målsætning, planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning.

Kompetencemål:

Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.

Vidensmål Den studerende har viden om:	Færdighedsmål Den studerende kan:	Ulegårdsskolen Sørger for at:
Folkeskolens formål og læreplaner, principper for undervisningsplanlægning, undervisningsmetoder og organisering af elevaktiviteter under hensyntagen til elevernes forudsætninger.	Målsætte, planlægge, gennemføre og evaluere undervisningssekvenser i samarbejde med medstuderende og kolleger.	Den studerende får kendskab til klassernes årsplaner og tilsvarende materiale, som indgår i vejledningen. Praktiklæreren støtter de studerende ved planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisningen. Endvidere vejleder praktiklæreren den studerende i at udarbejde og justere skriftlige planer for undervisningen.
Evalueringsformer og tegn på elevers målopnåelse på praktikskolen.	Redegøre for tegn på elevernes udbytte af undervisningen i forhold til formulerede mål.	Den studerende får kendskab til lærerens/skolens forskellige evalueringsformer og udvikler færdighed i at vurdere elevens læringsudbytte i forhold til mål.
Observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.	Analysere undervisningssekvenser med henblik på udvikling af undervisningen.	Den studerende får mulighed for at observere og analysere undervisningen. Den studerende får mulighed for at indsamle data. F.eks. skriftlige opgaver, som der fokuseres på i vejledningen med praktiklæreren om god undervisning.

Kompetenceområde 2:

Klasseledelse omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.

Kompetencemål:

Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring og klassens sociale fællesskab.

Vidensmål Den studerende har viden om:	Færdighedsmål Den studerende kan:	Ulegårdsskolen Sørger for at:
Klasseledelse.	Lede elevers deltagelse i undervisningen.	Praktiklæreren drøfter klasseledelse ud fra egen praksis og vejleder den studerende i varierede måder at lede klasse- og læringsarbejdet på.

Kompetenceområde 3:

Relationsarbejde omhandler kontakt og relationer til elever, kolleger, forældre og skolens ressourcepersoner.

Kompetencemål:

Den studerende kan varetage det positive samarbejde med elever, forældre, kolleger og andre ressourcepersoner og reflektere over relationers betydning forhold til undervisning samt elevernes læring og trivsel i skolen.

Vidensmål Den studerende har viden om:	Færdighedsmål Den studerende kan:	Ulegårdsskolen Sørger for at:
kommunikation, elevtrivsel, motivation, læring og elevrelationer.	kommunikere lærings- og trivselsfremmende med elever.	Praktiklæreren viser og vejleder den studerende i, hvordan hun kommunikerer med forældre og elever om og i undervisningen – både verbalt og nonverbalt.
skole/hjem samarbejde.	kommunikere med forældre om undervisningen og skolens formål og opgave.	Den studerende får mulighed for at gøre erfaringer med at kommunikere med forældre om elevernes læring og trivsel.

Praktikniveau 2

Kompetenceområde 1:

Didaktik omhandler målsætning, planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning.

Kompetencemål:

Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.

Vidensmål Den studerende har viden om:	Færdighedsmål Den studerende kan:	Ulegårdsskolen sørger for at:
Undervisningsmetoder, principper for undervisningsdifferentiering, læremidler og IT.	Planlægge, gennemføre og evaluere et differentieret undervisningsforløb i samarbejde med medstuderende med anvendelse af en variation af metoder, herunder anvendelsesorienterede undervisningsformer og bevægelse i undervisningen.	Den studerende får kendskab til praktiklærerens principper for undervisningsplanlægning. Den studerende får mulighed for i praktikgruppen selv at gøre erfaringer med undervisningsplanlægningen ud fra forskellige principper og metoder med praktiklæreren som vejleder. Praktiklæreren vejleder den studerende i at planlægge, gennemføre og evaluere undervisning samt udarbejde og justere skriftlige undervisningsplaner med henblik på variation og differentiering.
Formative og summative evalueringsmetoder samt test.	Evaluere undervisningsforløb og elevers læringsudbytte.	Den studerende får mulighed for, på baggrund af den studerendes viden om forskellige evalueringsmetoder, at gøre erfaringer med evaluering af undervisning og elevers læring.
Observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.	Observere egen (video) og andres praksis og den enkelte elevs læring med henblik på udvikling af undervisningen.	Den studerende får mulighed for at observere og udvikle sin egen undervisning og lærervirksomhed. Den studerende får mulighed for at observere, hvordan og hvad elever lærer med vejledning fra praktiklæreren.

Kompetenceområde 2:

Klasseledelse omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.

Kompetencemål:

Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring, og klassens sociale fællesskab.

Vidensmål Den studerende har viden om:	Færdighedsmål Den studerende kan:	Ulegårdsskolen Sørger for at:
Klasseledelse, læringsmiljø og klassens sociale relationer.	Udvikle tydelige rammer for læring og for klassens sociale liv i samarbejde med eleverne.	<p>Praktiklæreren drøfter klasseledelse, udvikling af sociale miljøer og relationer ud fra egen praksis med den studerende.</p> <p>Den studerende får mulighed for, med vejledning af praktiklæreren, at gøre erfaringer med udviklingen af læringsmiljø og det sociale liv i klassen.</p> <p>Praktiklæreren drøfter udviklingsmulighederne med den studerende og giver feedback på den studerendes praktiske arbejde vedr. klasseledelse.</p>

Kompetenceområde 3:

Relationsarbejde omhandler kontakt og relationer til elever, kolleger, forældre og skolens ressourcepersoner.

Kompetencemål:

Den studerende kan varetage det positive samarbejde med elever, forældre, kolleger og andre ressourcepersoner og reflektere over relationers betydning forhold til undervisning samt elevernes læring og trivsel i skolen.

Vidensmål Den studerende har viden om:	Færdighedsmål Den studerende kan:	Ulegårdsskolen Sørger for at:
kom kommunikation, involverende læringsmiljøer, motivation og trivsel.	Samarbejde dialogisk med elever og kollegaer om justering af undervisningen og elevernes aktive deltagelse.	Den studerende får indsigt i praktiklærerens praksis vedr. klassens læringsmiljø og trivsel. Den studerende får mulighed for, i samarbejde med elever og medstuderende/praktiklærer, at drøfte og udvikle klassens læringsmiljø og trivsel.
Kommunikation	Kommunikere skriftligt og mundtligt med forældre om formål og indhold i planlagte undervisningsforløb.	Den studerende får indsigt i – og erfaring med kommunikation og samarbejde med forældre.

Praktikniveau 3

Kompetenceområde 1:

Didaktik omhandler målsætning, planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning.

Kompetencemål:

Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.

Vidensmål Den studerende har viden om:	Færdighedsmål Den studerende kan:	Ulegårdsskolen Sørger for at:
Organisations-, undervisnings- og samarbejdsformer.	Planlægge, gennemføre og evaluere længerevarende undervisningsforløb under hensyntagen til elev- og årsplaner i samarbejde med medstuderende og skolens øvrige ressourcepersoner.	Praktiklæreren drøfter organisations-, undervisnings- og samarbejdsformer med den studerende. Den studerende får mulighed for selvstændigt at stå for planlægning og gennemførelse af undervisning, i samarbejde med relevante parter.
Metoder til formativ og summativ evaluering.	Evaluere elevers læringsudbytte og undervisningens effekt.	Den studerende, på baggrund af sin viden om evaluering, får mulighed for selvstændigt at evaluere undervisning og elevers læring.
Observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.	Udvikle egen og andres praksis på et empirisk grundlag.	Praktiklæreren støtter, vejleder og udfordrer de studerende i udviklingen af praksis på et fagdidaktisk og empirisk grundlag.

Kompetenceområde 2:

Klasseledelse omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.

Kompetencemål:

Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring og klassens sociale fællesskab.

Vidensmål Den studerende har viden om:	Færdighedsmål Den studerende kan:	Ulegårdsskolen Sørger for at:
Læringsmiljø, inklusion, konflikthåndtering og mobning.	Lede inklusionsprocesser i samarbejde med eleverne.	Principper for inklusion drøftes med praktiklæreren både før og efter den studerendes erfaringer med konflikthåndtering.

Kompetenceområde 3:

Relationsarbejde omhandler kontakt og relationer til elever, kolleger, forældre og skolens resourcepersoner.

Kompetencemål:

Den studerende kan varetage det positive samarbejde med elever, forældre, kolleger og andre resourcepersoner og reflektere over relationers betydning forhold til undervisning samt elevernes læring og trivsel i skolen.

Vidensmål Den studerende har viden om:	Færdighedsmål Den studerende kan:	Ulegårdsskolen sørger for at:
Anerkendende kommunikation, og ligeværdigt samarbejde og inklusionsprocesser.	Støtte den enkelte elevs aktive deltagelse i undervisningen og i klassens sociale liv, samarbejde med forskellige parter på skolen og	Den studerende anvender sin viden og udvikler erfaringer med klassens sociale liv med vejledning fra praktiklæreren.
Processer der fremmer et godt skole-/hjem samarbejde og samarbejdsformer ved forældremøder, forældresamtaler og kontaktgrupper.	komunikere med forældre om elevernes skolegang.	Den studerende får mulighed for at samarbejde med forskellige parter på skolen og støtter et fremmende forældresamarbejde.